

Aktiv læring

Læringsdesign og vurdering for læring

Anna Steen-Utheim

Seniorrådgiver, BI LearningLab

Assosiert med

- Undervisningsmetoder
- Læringsstrategier
- Teknikker
- Øvelser
- Mekanismer

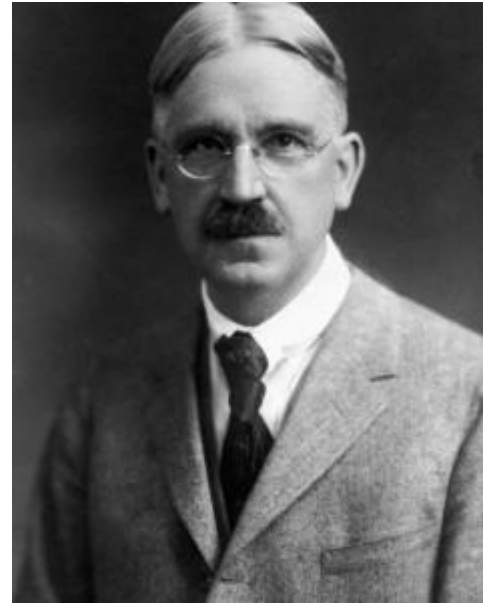
Hva er **aktiv læring** for meg?

Prince et al (2004)

‘Any instructional method that **engages** students in the learning process. In short, active learning requires students to do **meaningful learning activities** and **think about** what they are **doing**’

Learning to do by knowing and to know by doing

John Dewey,
1859 - 1952



Deweys problemløsningsmetode

Problem – **løsning** - aktivitet – **refleksjon**

Studenten er aktiv - læreren er veileder

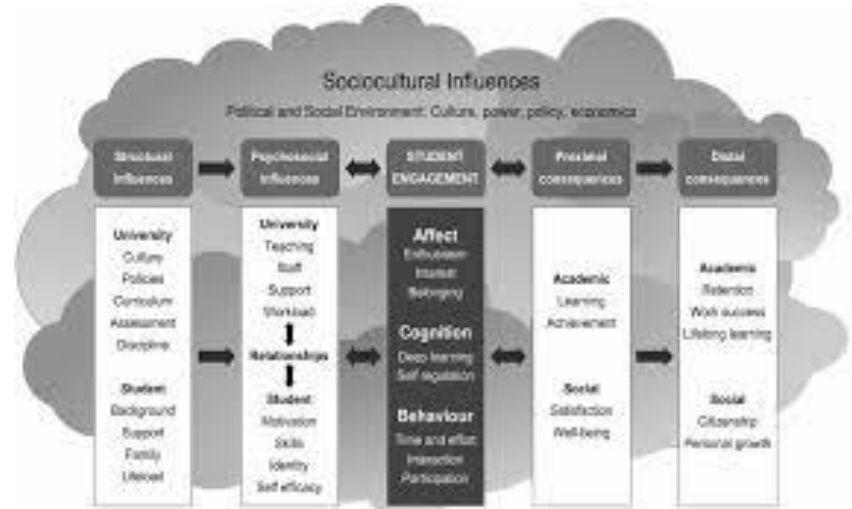
Engasjement

Tre dimensjoner

- Kognitiv
- Affektiv
- Atferdsmessig

Fredericks et al (2004)

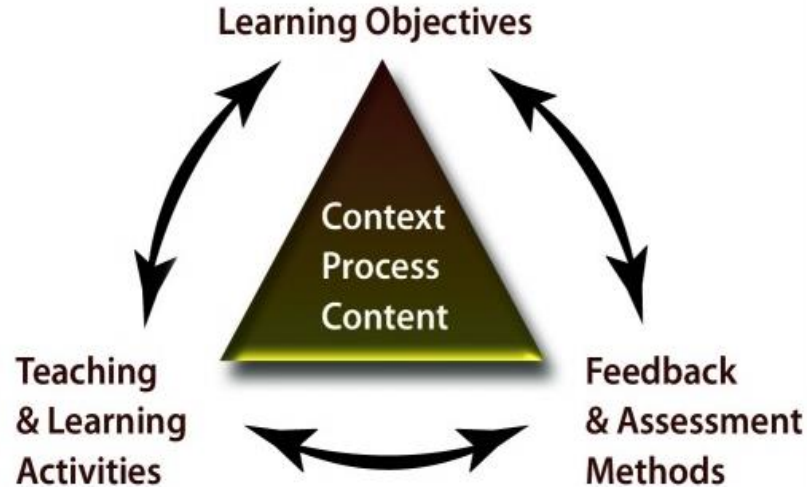
Konseptuell modell



Kahu (2013)

Constructive alignment

(Biggs and Tang 2007)



Aktiv læring og kunnskapssyn

- Kunnskap som co-construction of knowledge
- Samarbeidslæring
- Aktiv læring viktig
- Tilbakemeldinger viktig for å støtte læring
- Studenter er kjent med læringsmål
- Ulike måter å lære på

Bransford et al 2000, Chickering og Gamson 1991, Damsa 2014

Ulike tilnæringer til læring

- Dybde læring versus overflatelæring (Marton og Säljö 1977)
- Strategisk tilnærming (Entwistle and Ramsden 1983)



Vurdering **for** læring (formativ vurdering)

Vurdering for å støtte læring

Vurdering en integrert del av læreprosessen

Tilbakemeldinger er en del av prosessen

Vurdering for studentens læring

Vurdering for læreren/undervisning utvikling

Vurdering som **integrert** del av læreprosessen

- Assessment literacy (Price et al 2012)
- Fremme studenters vurderingskompetanse
- Fremme lærers vurderingskompetanse

Innebærer:

- kjent med læringsmål og standarder i fag
- kjent med kriterier for vurdering
- er kjent med og kan anvende ulike vurderingsmetoder (f eks peer & self-assessment)

Eksempler på ulike vurderingsverktøy for å støtte studentenes læring

Muddiest point

Beskriv kort hva som fortsatt er uklart for deg. Noe som er forvirrende, uklart, forstår ikke:

Dette er crystal clear:

Dette er the muddiest point:

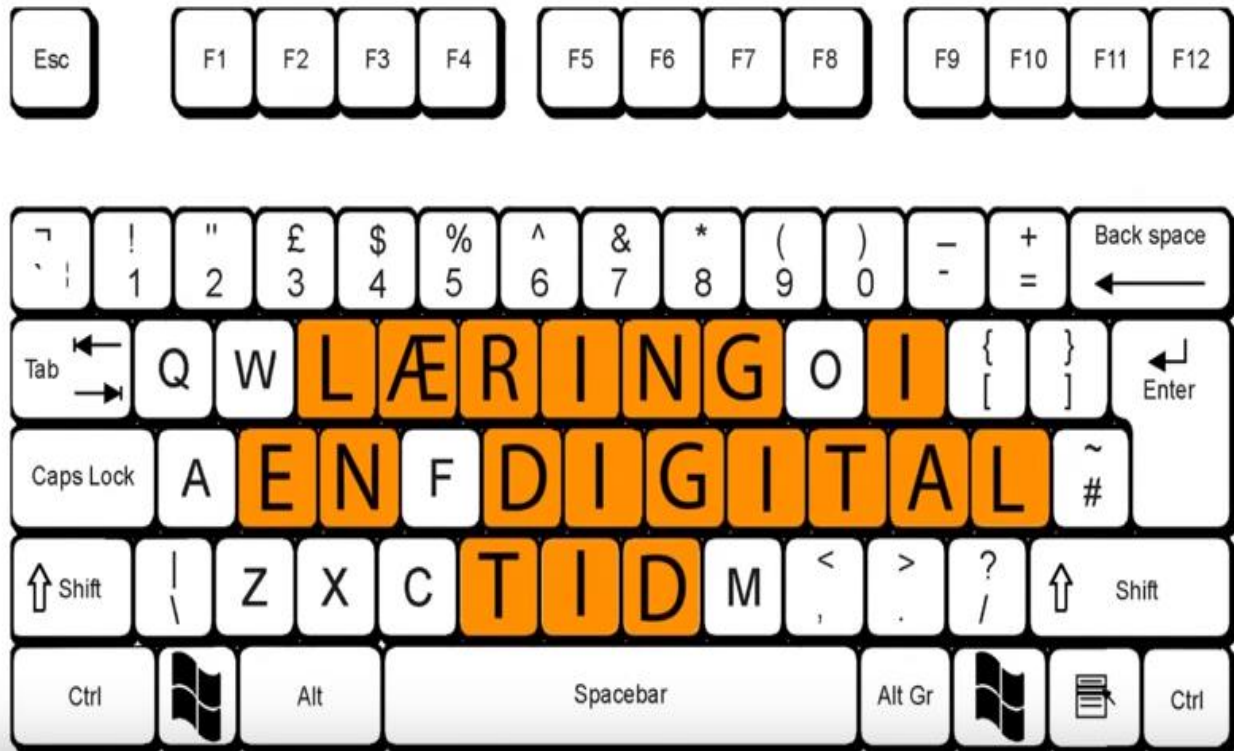
One sentence summary - tenkeskriving

I dag har jeg lært om...

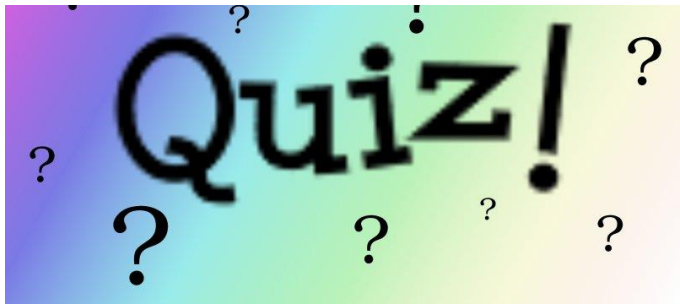
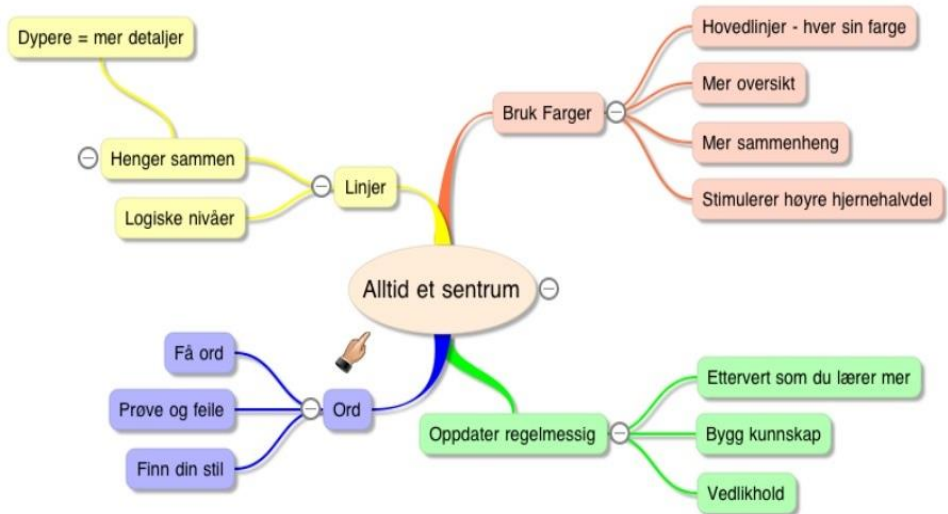
I dag har hovedtema vært....

Det jeg tar med meg videre fra dagens forelesning er....

Hvis jeg skal oppsummere dagens forelesning vil jeg si at....

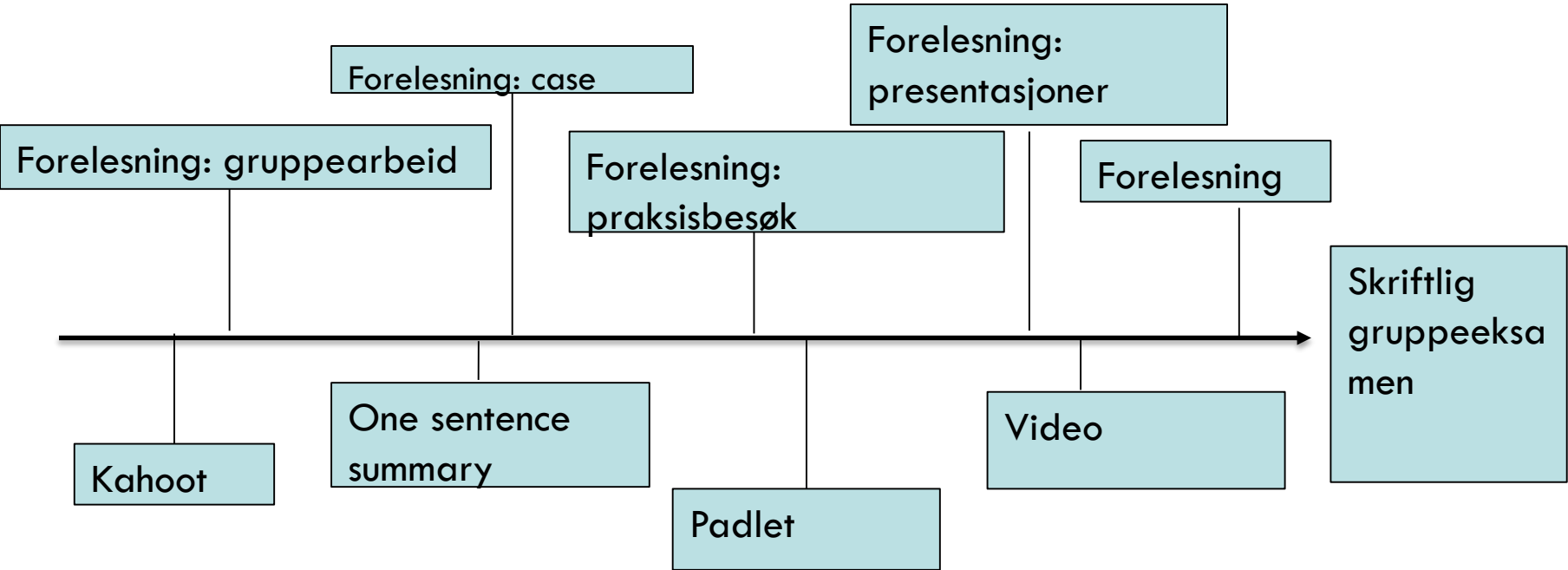


0:02 / 7:44



Ta standpunkt

Læringsdesign



Noen viktige **pedagogiske** spørsmål

- Når skal jeg bruke hvilke vurderingsverktøy?
- Hva ønsker vi at studentene skal oppnå ved bruk av ulike verktøy?

Eksempler på måter å bruke vurdering for å støtte utvikling av undervisningen

The five main points



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Responsgruppe

Kollegaveiledning

Dialogmøter

Kursevaluering Side 1 av 1

Hvor mye av undervisningen har du deltatt i?

Hvor mange timer per uke har du arbeidet med dette kurset (ikke inklusive forelesninger)?

Vennligst ta stilling til følgende utsagn

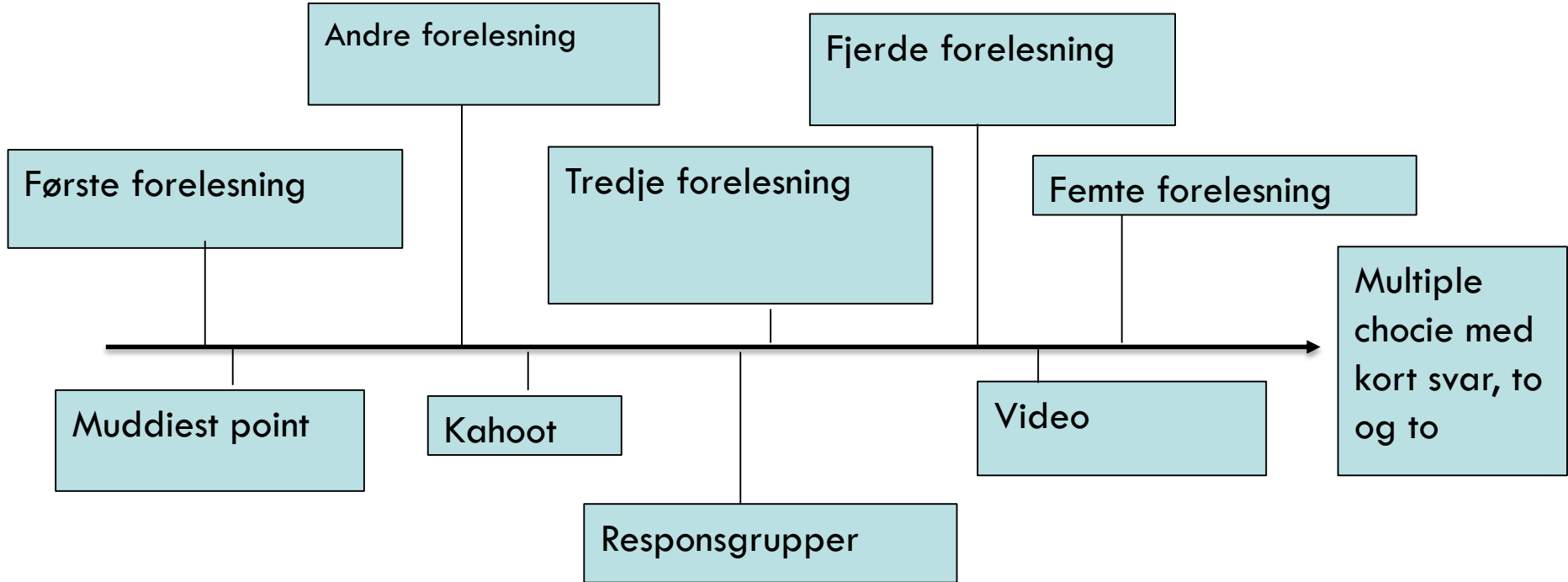
	Svært uenig	Uenig	Verken eller	Enig	Svært enig	Vet ikke
Jeg har fått en klar oppfatning om hva som forventes av meg i dette kurset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Foreleseren(e) i dette kurset har formidlet fagstoffet godt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensumlitteraturen bidro til å støtte min læring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg har tilegnet meg ny og relevant kunnskap innen fagområdet kurset omhandler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

40 alternative vurderingsformer

Eksamensrevolusjonen

Arild Raaheim (2015)





Eksempler fra BI



Galleri- og museumsbloggen

🔍 Søk



[Hjem](#)

[Om Galleri- og museumsbloggen](#)

Flipped classroom



Tilbakemelding med lyd



Tilbakemeldingen blir veldig tydelig og jeg ser for meg at det er enklere for deg også, at det ellers blir mye skriving for å erstatte det visuelle. Veldig bra!

Hei, og takk for tilbakemelding på arbeidsplanen. Jeg synes det var veldig bra å få tilbakemeldingen muntlig. Føler jeg fikk mer ut av å høre på det enn å lese.

Tusen takk for den flott tilbakemeldingen på planen min. Det var svært oppmuntrende! Jeg opplevde det for øvrig som en veldig spennende måte å få tilbakemelding på. Det ble mye nære og uformelt på en positiv måte ved å sende en lyd-fil i stedet for skriftlig. Jeg vil absolutt foretrekke denne måten fremover.

Takk for tilbakemeldingen, synes det var veldig greit med

lydmelding.

Rate this quiz!

Final results
(Only ratings still visible to be submitted)

Learning: 100% (thumbs up)

Recommend: 100% (thumbs up)

Feeling: 100% (smiley face)

Participants (64): Erik Wilberg, Øyvind Løvdal, ...

Listen

- Ligger på It's Learning
3 days ago by Mariss
- Hvor finner man videoen du nevnte?
3 days ago by Mariss
- Ikram zin
3 days ago by Halla
- Vinn kahoot! Og få sjokolade :)
3 days ago by varu
- hvordan blir jg feit?
3 days ago by body
- To be, or not to be.
3 days ago by CASH MONEY\$\$\$
- Enig!
3 days ago by Beazam
- Du er flink lærer ❤️

Erik Wilberg har stilt et spørsmål.
19. august kl. 16:37

Hva synes du totalt sett om dagens sesjon?

Meget bra +67

Mindre bra

Bra

Liker - Kommenter

7 personer liker dette. Sett av 157

- Monica Steinsland Veldig fornøyd... Gir motivasjon!
19. august kl. 17:10 - Liker
- Helene Løken Meget bra! Mye interessant og en engasjerende foreleser 😊
19. august kl. 16:00 - Liker
- Charlotte Hansen Egge Du ser ikke meg sovne i timen, dette lover bra!
20. august kl. 11:21 - Liker



Tenk gjennom....

- En utfordring som er spesiell **for deg og din situasjon**
- Se for deg en av dagens verktøy eller et av eksemplene som dere synes er **interessante** som en (delvis) løsning på utfordringen din

Takk for meg!

anna.steen-utheim@bi.no