

Parallellsesjon oppg1

Gode læringsprosesser

HILDE • SEPTEMBER 26, 2016

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

* Skreddersøm krever at fagmiljøene tar innover seg at man må ta i bruk nye begreper og tilpasse seg målgruppen. I offentlig sektor derimot er det ikke så store kultur- og begrepsforskjeller.

* Når høgskolen leverer utdanning eksternt er det er utfordring i at man ikke sitter på virkemidlene (gulrot og pisk). Som leverandør har du ikke kontroll og styring over rammebetingelsene og forankringsprosessen.

* Krevende å enes om teknologivalg. Sikkerhetsmekanismer kan sette begrensinger for digital fantasi og utfoldelse.

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Felles elæringsplattform

Utfordrende å ha en felles
elæringsplattform mellom
UH og praksisfelt.

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Forankring i ledelse er
viktig.
Viktig å av klare for alle
aktører omfang, dvs. hvor
mye tid/arbeidsom kreves.

Den lokale
kursholderen/prosjeklederen
for opplæringen må være
motivert

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Relevans

Bli kjent
Nettkurs godt egnet for å
skape relasjoner mellom
underviser og lærende

HILDE
SEPTEMBER
26, 2016

Gode innspill?

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Oppgave 1 - Bakrekka

"Stammespråkene våre",
forskjeller i kulturene i
næring og akademia
Gå sakte og gå sammen
Hvordan måler man
effekter og suksess?
Definere utfordringen som
bedriften har, og hva som
ansees som en suksess.
Lett å boble over på kurs,
alene - og komme tilbake til
det "samma gamle" - felles
opplegg kan skape bedre og
bredere endringer.
Kunnskapsmål,
ferdighetsmål - noe å måle.
Er det lært, selv om det
ikke blir implementert i
bedriften?
Design opplegg sammen
med kunden, sikre
eierskap.

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Oppgave 2 - Bakrekka

Forventningsstyring

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

Hvordan sikre gode læringsprosesser i kursopplegg rettet mot arbeidslivet, fallgruver og erfaringer?

ANONYMOUS
SEPTEMBER
27, 2016

*** Ta utgangspunktet i behov i arbeidslivet, hos deltakere; på arbeidsplassen (ledelse).**

* Jobbe kontinuerlig med forankring.

* Etabler eierskap til prosjektet og felles forståelse.

* Godt forarbeid.

* Tid for refleksjoner og dialog underveis.

* Flexible oppleg

 https://padlet.com/hilde_ornes/oppg1