

Podcast – Læring rett i lomma

Et helhetlig konsept for podcast – På vei mot det fleksible universitet

Om selve prosjektet

Resultater

Erfaringer



REPOLSER TIL FOLKET Det var Ator interesse for politene
 96 Studentparlamentets
 representanter Engborg
 Lachyk (22) og Aksel
 Braanen Slavn (22) ved
 tingsbider på Bliedern igje.
 Foto: Thomas T. Kleven



Pølsefest for podcast

Knapt en universitetsforeleser legger ut forelesningen på podcast. Og ved UiO må dataprogrammerere utføre eksamen med blyant og papir. Nå krever studentene oppdaterte undervisningsmetoder.

UTDANNELSE

EVA GRINDE
 OSLO

Utenfor institutt for
 samfunnsvitenskap på
 Blindern i Oslo ble

kampanjepølser servert
 bort av ulike studenter
 ved bistroen igje. De
 baserte nemlig student-
 parlamentene ved
 universitetene i Oslo,
 Trondheim, Bergen og

FLARER DU Å SE FORSKJELLEN?





Det handler om...Podcast

- Podcast = Opptak, lagring og avspilling av forelesninger
- Om opptak av ordinære forelesninger
- Gjort enkelt og i stor målestokk
- Ikke om LIVE sending eller videokonferanse



Forelesningen er død – leve forelesning

- "Takk for i dag – vi sees neste tirsdag"
- For 400 år siden måtte studentene komme til auditoriet for å få kunnskap, men så ble læreboka oppfunnet...og professorene sa....
- Nå må studentene også komme til auditoriet for å høre foreleseren, men så ble podcast oppfunnet...og professorene sier.....



Overordnet mål - podcastprosjektet

- Å gjøre undervisningen mer fleksibel, slik at flest mulig kan dra nytte av undervisningen uavhengig av tid og rom, funksjonsevne, økonomi eller sosial og kulturell tilhørighet.

Podcastprosjektet – Noen hovedpunktet

- UiO + UiS + HiL
- Kr. 1.200.000 fra Norgesuniversitet
- Feb. 2009 – okt. 2010



UiO : Universitetet i Oslo





Resultatmål

Ved prosjektslutt skal det.....

- ...forefinnes ett **nettsted** som inneholder en "håndbok" om podcasting beregnet på UH-sektoren
Vil ligge her: www.nuv.no/podcastboka
- ...være etablert/beskrevet en **produksjonslinje** for podcast ved UiS, HiL og UiO
- ...være gjennomført en nasjonal **dagskonferanse** om Podcast
- ...være laget og **publisert x- antall podcast** på hver institusjon. (Høsten 2009)



Fire hovedformer for opptak

- Opptak kun av lyd (LYD)
- Opptak av lyd som integreres med det som skjer på skjermen (LYD + SKJERMBILDE)
- Opptak av lyd, skjermbilde og video av den som foreleser (VIDEO + SKJERMBILDE)

NTNU: [Mediesite](#)

Camtasia på eget kontor ([Mediesite Light](#))

[Opptak fra seminar](#)

- [Opptak av NUV-høstseminar](#)
- Vanlig opptak med videokamera (VIDEO)



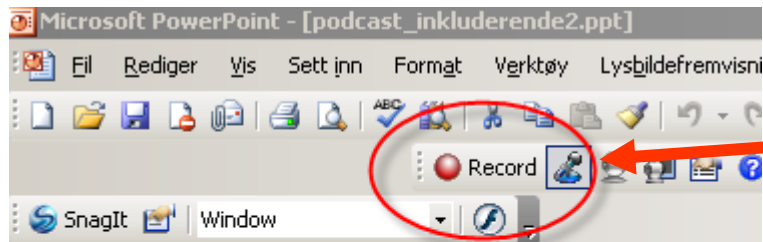
Opptak med Camtasia

Hva kreves?

- PC (eller Mac)
- Mikrofon: Mygg m/ledning eller trådløs
- Camtasia Studio (ca. kr. 900,-).
Webcamera for video av foreleser (kr. 300 - 900)
- Litt trening og hjelp
- Litt pågangsmot og entusiasme

Camtasia

Lyd og skjermbilde (+video?) blir tatt opp



Litt om r

- Jobbet 1985
- Hovedt
- 16 år p

- **KORT BRUKSANVISNING**
- Camtasia er installert
- Ta på mikrofon mikrofon
- Kople til webkamera(Valgfritt)
- Åpne Power Point filen
- Record-knapp dukker opp i Power Point
- Klikk "Record"
- Power Point går i visningsmodus
- All lyd og bilde blir nå tatt opp
- Lagre når du er ferdig
- Komprimer til rett format
- Publisert der du ønsker



Noen råd

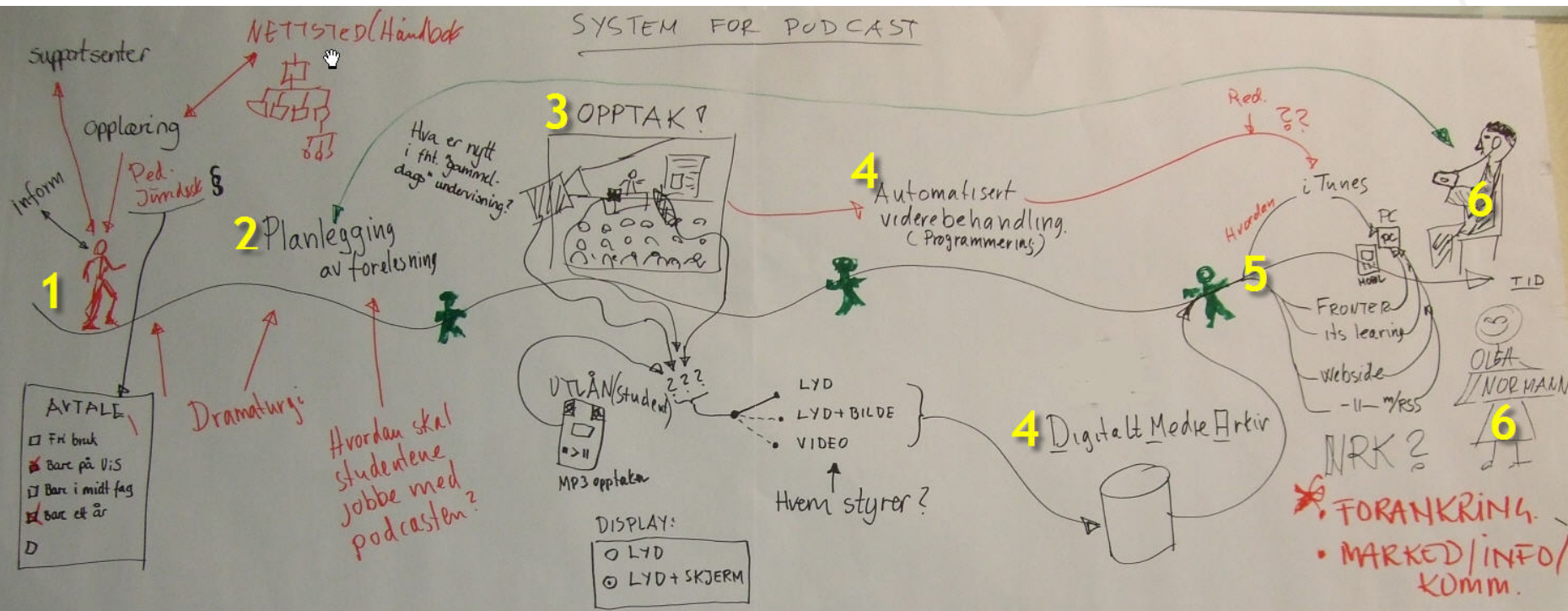
- De tre viktigste tingene i et prosjekt:
Planlegg, Planlegg og Planlegg
- Kommunikasjon
Hovedgrunn til mislykkete prosjekt:
Kommunikasjonssvikt. "Assumptions is the mother
of all fuck-ups"
- Sett av tid for deg og alle involvert
- Resultatmål og effektmål. Hvem sørger for
gevinstrealisering?

”

Workshop: Produksjonslinje for podcast



UNIVERSITETET
I OSLO



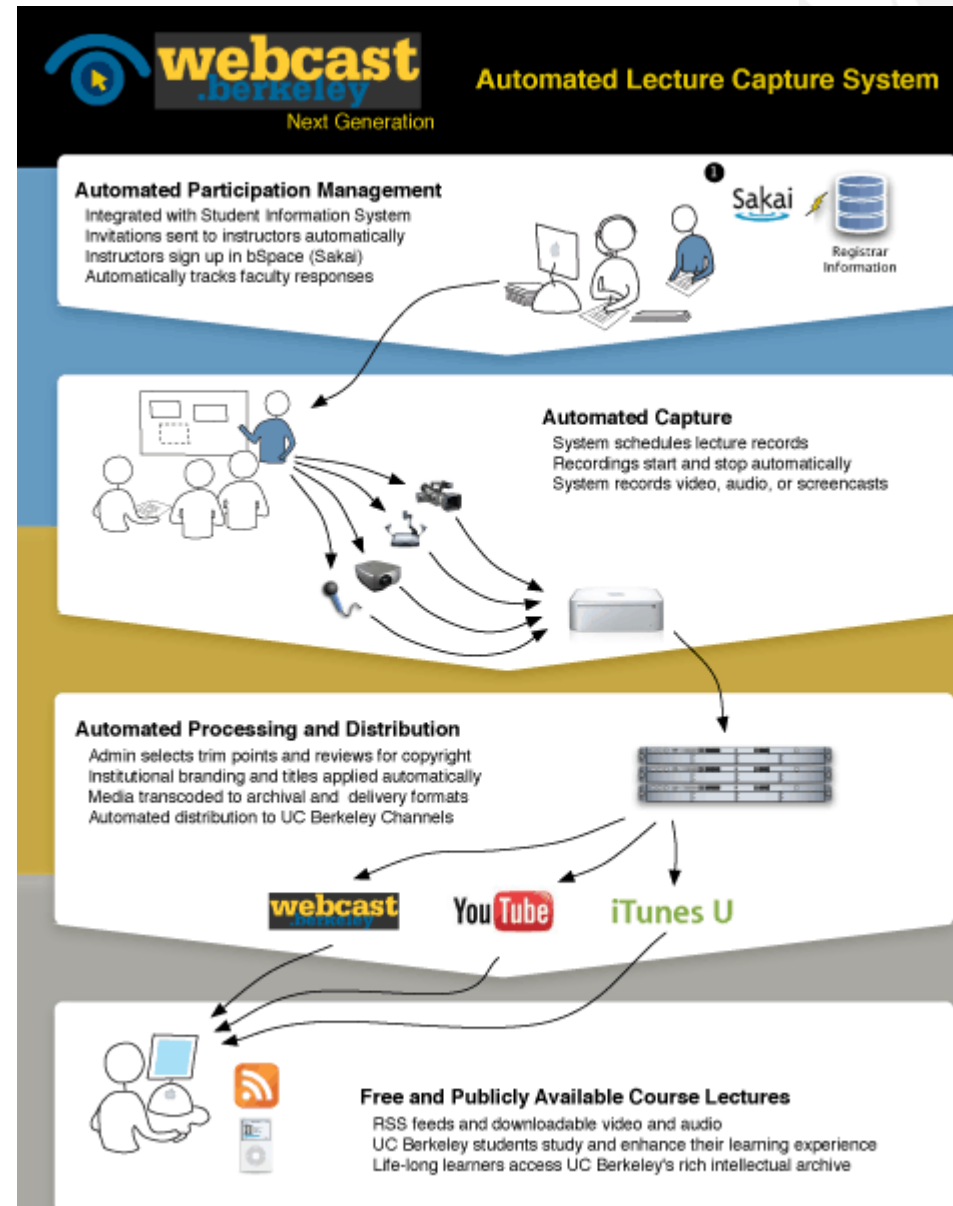
1. Admin- og organisatoriske forhold
2. Planlegging
3. Opptak

4. Bearbeiding og lagring
5. Publisering/podcasting
6. Anvendelse/læring

UC Berkeley

Lecture Capture Systems

- Mer enn 40 auditorier med automatisk opptak av lyd og skjermbilde
→





Mange ulike interessenter



Campusstudenten



De som jobber



UiOs administrasjon



Foreleseren



Funksjonshemmede



Kommende studenter



Interesseorganisasjoner



Den norske stat



Den som er syk



Interesseorganisasjoner



Organisasjonene



Hvorfor podcast?

- Universell utforming – Hjelpemiddel for mange.
- Repetisjon
- Noe er komplisert, vanskelig å forstå
- Ulike læringsstiler
- Noen er mer auditive
- Lytte sammen - diskutere
- Studentene forventer det – fleksibelt mhp tid og sted
- Profilere institusjonen (NTNU)
- Du blir bedre som lærer
- Gjenbruk og mer tid til...?
- Nettbaserte kurs/Etter- og videreutdanning



Hvem kan ha nytte av podcast?

- Hørselshemmede
- Bevegelseshemmede
- Fremmedspråklige
- Dyslektikere
- Allergikere
- Psykiske vansker
- Asbergere
- ME- pasienter
- Langtidssyke
- Epidemier
- Omsorgspersoner
- Innsatte i fengsler
- ADHD
- Konsentrasjonsvansker
- Lærevansker
- Og kanskje ikke minst:
Alle studenter