

A decorative graphic on the left side of the slide consists of a grid of 50 circles arranged in 10 rows and 5 columns. The circles are light blue, with a few in the second and third rows from the top being a darker blue. The top row of the grid is partially obscured by a light blue horizontal bar.

Trenger vi et samarbeidsorgan for å lage en strategi for lokalt samarbeid mellom arbeidsliv og UH - sektoren – og hvordan bør et slikt samarbeidsorgan utformes?

Hovedutfordringer mot 2020

- **Befolkningens sammensetning og behov endres**
- **Tydeligere krav til dokumentert kvalitet**
- **Ansatte i helsetjenesten blir en knapphetsfaktor**
- **Økonomisk vekst bremses for spesialisthelsetjenesten**

Eksempel på noen samarbeids utfordringer

UTDANNINGSINSTITUSJONER	HELSEFORETAK
Profesjonsutdanninger	Samhandling
Studiepoeng	Realkompetanse
Generell kompetanse	Spisskompetanse
Ideelle løsninger	Kost-nytte vurderinger/godt nok
Studiepoengfinansiert	Pasientbehandlingen er aktivitets/rammefinansiert, studenter i praksis er ment å dekkes over rammefinansiering
Samfunnets behov for kompetanse	Den enkelte institusjon sine behov
Fag/studie/rammeplaner ta lang tid å endre	Raske endringer i pasientbehandlingen
Mange selvstendige utdanningsinstitusjoner som "konkurrerer" om studenter og studenttilbud	Enhetlig styringsstruktur

Trenger vi et samarbeidsorgan for å lage en strategi for lokalt samarbeid mellom arbeidsliv og UH - sektoren

Ja fordi

Arena for å sikre at vi er sammen om

- **Felles utfordringsbilde**
- **Felles samfunnsansvar for å sikre nok helsepersonell**
- **Felles innsats for å utdanne helseprofesjoner som har riktig kompetanse og holdninger**
- **Arena for å håndtere uenighet/ulike interesser**
- **Arena for å enes om utdanningsinstitusjonenes ansvar og mulighet for å dekke sykehusenes behov for kompetanse**

Hvordan bør et slikt samarbeidsorgan utformes?

1 eller 2 samarbeidsorgan – fordeler og ulemper

Representert med beslutningstakere

Strategiske/prinsipielle saker

Sikre framdrift/fatte vedtak og hvem som har ansvar for oppfølging

KOMPETANSEUTVIKLING

GRUNNUTDANNINGENE

1.SYKDOMSLÆRE			
1.1	1.2	1.3	1.4
			hjerteinf

2.REHABILITERING			
2.1	2.2	2.3	2.4
			Reha etter slag

3.HYGIENE			
3.1	3.2	3.3	3.4

4.jus			
4.1	4.2	4.3	4.4
			Pas rett

VÅRE BEHOV

Dekkes av utdanninger
KIR AVD. SYKEPLEIERE
Sykepleiere

oss selv; lederutv

1.4	2.4			
-----	-----	--	--	--

Individuell beh
frist

KIR: AVD
FYSIOTERAP

1.5				
-----	--	--	--	--

HJEEPEPL

4.5				
-----	--	--	--	--

VIDEREUTDAN/UNIVERSITET

1.SYKDOMSLÆRE			
1.5	1.6	1.7	
fibero ptikk			

2. REHABILITERING			
2.5	2.6	2.7	2.8

3.HYGIENE			
3.5	3.6	3.7	3.8

4.jus			
4.5	4.6	4.7	4.7
Innkj			

MIDI-NORGE

- På lag med deg for din helse -