

MANDAT FOR NORGESUNIVERSITETETS EKSPERTGRUPPE FOR DELING AV DIGITALE LÆRINGSRESSURSER I HØYERE UTDANNING

Bakgrunn

Digitale læringsressurser (DLR) utvikles og brukes i stadig større omfang. Både praktisk og teknologisk ligger det til rette for at både institusjoner, fagmiljøer og undervisere kan dele sine digitale læringsressurser og gjøre dem tilgjengelige slik at andre kan benytte dem.

Dagens og ikke minst morgendagens høyere utdanning vil møte studenter som er digitalt kompetente og som forventer lett tilgang til digitale læringsressurser. Det antas å være et betydelig potensial for produksjon av - og etterspørsel etter nye digitale læringsressurser. Mye kan også gjøres for å gjøre tilgjengelig og videreutvikle eksisterende ressurser.

Det er flere grunner til at deling av digitale læringsressurser er viktig. For det første kan økt tilgang til DLR tjene studentenes læringsprosess. For det andre er det samfunnsøkonomisk nyttig med gjenbruk av ressurser som er kostnadskrevenende i utvikling. For det tredje kan tilgjengelige DLR være med på å profilere institusjoner på en god måte, slik tilfellet har vært med flere universiteter i USA, blant annet MIT og UC Berkeley. For det fjerde er deling en måte å styrke og videreutvikle det faglige innholdet i læringsressursene.

Samtidig vet vi også at det er knyttet en rekke barrierer til det å dele. Barrierene kan være av ulik art og for eksempel handle om institusjonelle, tekniske eller markedsmessige forhold. Dessuten finnes det en rekke juridiske, holdningsmessige og kompetansemessige forhold som kan hindre at ressurser blir delt. Noen universitets- og høyskolemiljøer jobber med dette, men de jobber hver for seg. Hittil har det ikke eksistert noen felles arena eller organisasjon på nasjonalt nivå med ansvar for å håndtere utfordringene som deling kan medføre.

Formål

- Ekspertgruppa skal stimulere til en mer åpen delingskultur for bruk og deling av DLR ved universiteter og høyskoler.
- Gruppa skal bidra til sette ulike tema knyttet til deling av DLR på den utdanningspolitiske dagsordenen.

Målgrupper

Gruppas arbeid rettes mot UH-sektorens egne aktører og relevante myndigheter:

- produsenter og brukere av DLR, som undervisere/forskere/lærere og studenter
- personell i UH-institusjonene som leverer støttetjenester (teknisk og pedagogisk)
- ledelsen ved universiteter og høyskoler
- Kunnskapsdepartementet og andre relevante myndigheter

Mål for arbeidet:

Norgesuniversitetets ekspertgruppe skal innen utgangen av 2010:

1. Ha bidratt til at flere DLR er tilgjengelige.
2. Ha bidratt til å få frem god praksis på deling av DLR på institusjonelt nivå, fagnivå og også på undervisningsnivået.
3. Ha identifisert relevante juridiske spørsmål knyttet til bruk og deling av DLR.
4. Ha kartlagt behovet for en nasjonal tjeneste som veileder og støtter UH i arbeidet med deling av DLR

Sluttprodukter

Ekspertgruppa skal levere sluttrapport iht. Norgesuniversitetets rutiner, innen 31.12.2010. I tillegg skal det leveres en årsrapport ved utgangen av 2009.

Medlemmer

Hallgerd Benan, gruppeleder for DLM-gruppa ved USIT, UiO (leder)

Jens Breivik, rådgiver, Norgesuniversitetet (sekretær)

Rolf K. Baltzersen, førstelektor, Avdeling for lærerutdanning, Høgskolen i Østfold

Bjarne Foss, professor, Institutt for teknisk kybernetikk, NTNU

Trond Håvard Hanssen, prosjektleder, Utdanning.no

Olav Skundberg, førstelektor, Avdeling for informatikk og e-læring, Høgskolen i Sør-Trøndelag

Marit C. Synnevåg, konsulent, mcs:consult

Rammer

Norgesuniversitetet bevilger kr. 250 000 til gruppas virksomhet i 2009. Det forventes tilsvarende bevilgning for 2010. Dette dekker kostnader til drift av og midler til å sette i gang tiltak i forhold til gruppas mål og aktivitetsplan. Større aktiviteter må imidlertid finansieres via eller sammen med andre finansieringskilder.

Møter

Gruppen tar sikte på å møtes 4-5 ganger per år.