

Knut Steinar Engelsen, Høgskolen Stord/Haugesund

# PISA

	<b>Norge</b>	<b>Finland</b>
<b>Trivsel</b>	God	Dårleg
<b>IKT</b>	Mykje	Lite
<b>Læring</b>	Dårleg	God

Knut Steinar Engelsen,  
Høgskolen Stord/Haugesund

# Evidensforskinga og læringseffekt:

Sjølvs-vurdering > 1.44

Feedback > 0.73

Gode lærar-student relasjonar > 0.72

Interaktive video-metodikk > 0.52

---

Datastøtta læring > 0.37

Simulering > 0.33

Lekser > 0.30

Klassestørrelse > 0.21

WEB-basert læring > 0.18

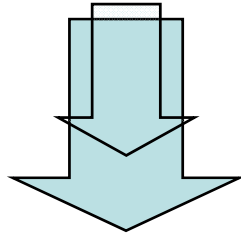
Ros og belønning > 0.14

Åpne vs lukka romløysing > 0.01

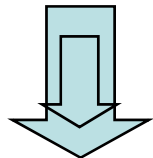
Typisk snitteffekt 0.40

(John Hattie, 08)

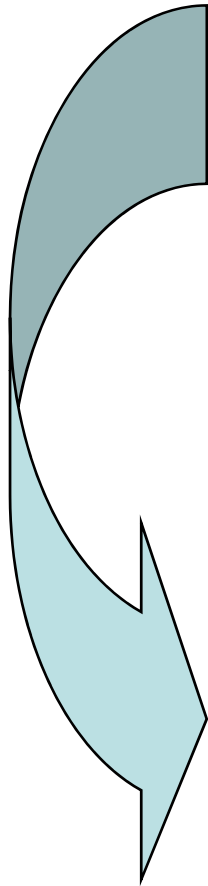
**Makro** ("Staten")



**Meso** (Institusjonen)

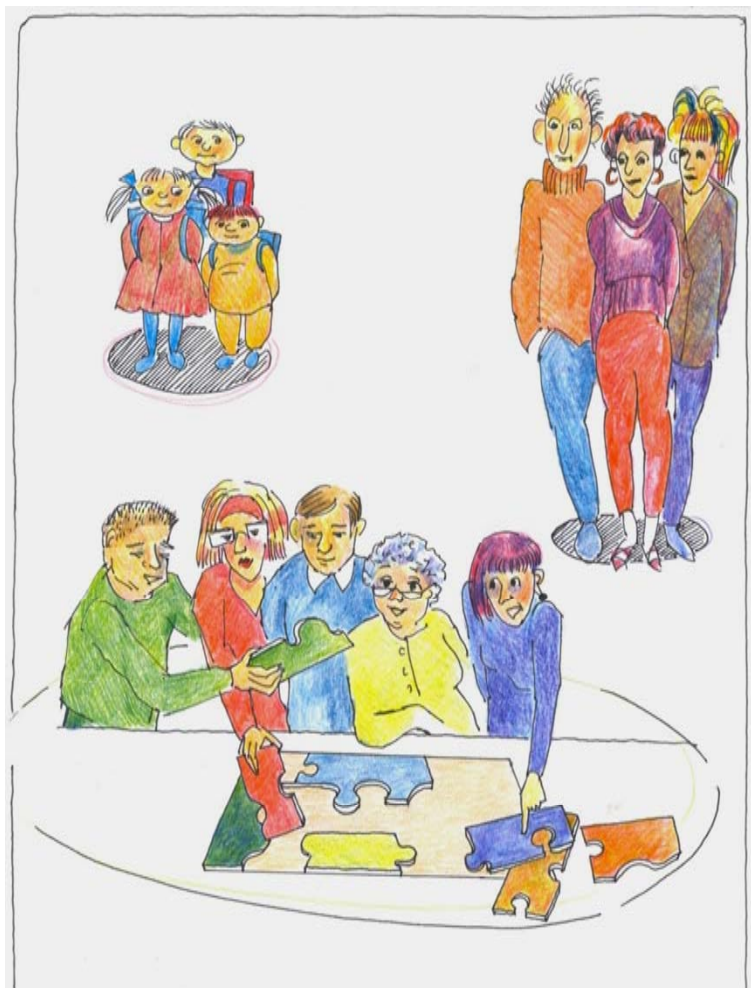


**Mikro** (Læringskontekst)



Fra puslespill til

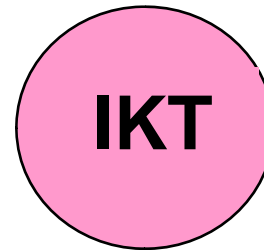
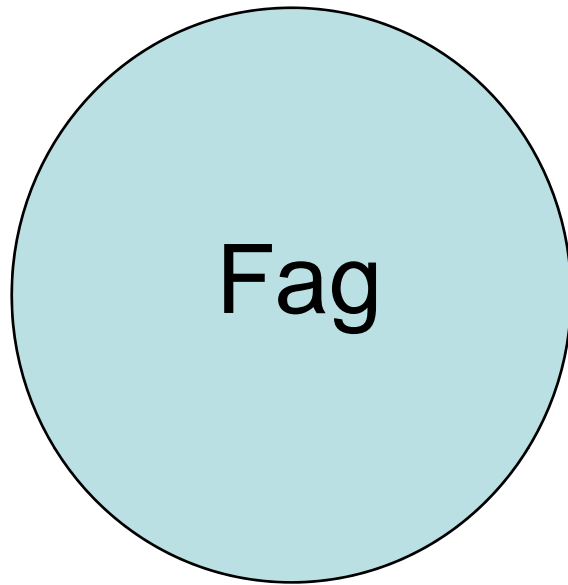
maleri



Praksis/Teori –integrasjon, sentralt element i PLUTO-prosjektet

01.04.2009

Knut Steinar Engelsen,  
Høgskolen Stord/Haugesund



Befruktning??

eller

Infeksjon??

