

www.hint.no

Prosjekterfaringer fra Kreativ bruk av LMS



Ved
Hugo Nordseth



www.hint.no

Innhold



- Kort om prosjektet 'Kreativ bruk av LMS'
- Prosjekterfaringer
- Faglige utfordringer
- Studentevalueringer



www.hint.no

Prosjektets ide!

- **Status for LMS-bruk i høyere utdanning:**
 - Alle høyskoler har anskaffet et LMS og mange skoler på lavere nivå anskaffer for tiden et LMS
 - De fleste bruker LMS-et til meldinger, distribusjon av lærestoff og håndtering av innleveringer
 - Entusiastene bruker testverktøy, verktøy for samarbeid og kommunikasjon + + +
 - Standard oppsett som hemmer pedagogisk kreativitet
 - Internopplæring /oppfølging av nye verktøy?
- **Å utvikle kurs som bidrar til mer avansert og reflektert pedagogisk bruk av LMS**





www.hint.no

Fakta om prosjektet 'Kreativ bruk av LMS'

Utviklet og gjennomførte pilot i to kurs:



- **ITL900 Kreativ bruk av LMS for gr.skole/vgs**
 - Ca 60 søkere / 45 deltakere fra Trøndelagsregionen
- **ITL905 Kreativ bruk av LMS for UH-sektoren**
 - 12 deltakere: HiNT (høgskolepedagogikk), HiTelemark og Forsvarets skolesenter og Kjevik
- **Omfanget på 10 studiepoeng og kursene var en kombinasjon samlinger/nettbasert**
- **Ingen studieavgift i pilotgjennomføringen**



www.hint.no

Fakta om prosjektet (2)

- **Deltakere fra:**
 - HiNord-Trøndelag 5 personer (Fronter)
 - HiSør-Trøndelag 2 personer (it's learning og Moodle)
 - HiBergen 1 person og (it's learning)
 - UiStavanger 1 person (it's learning)
- **Budsjettet er 700.000 hvorav 50 % dekkes av NUV.**
- **Varighet: 1.1.06 – 1.3.07**



www.hint.no

Kursene Kreativ bruk av LMS

Hovedmålene i kursene var:

- Dele erfaring med ulike verktøy i et LMS
- Innholdsproduksjon
- Pedagogisk bruk av LMS
 - » Valg av verktøy i LMS-et ut fra behov og muligheter
 - » Møblere læringsmiljøet i LMS-et



- **Studentene prøvde ut verktøy i Fronter, It's learning og Moodle**
- **Studiestart: 29.8 – slutt: 15.12.**
- **Arbeidsmåte: 4 innleveringer og blogg**

www.hint.no

Kursets innhold

- **LMS-teknologi.**
- **Grunnleggende pedagogiske prinsipper for nettstøttet læring**
- **Innholdsproduksjon av lærestoff - gjenbruk av digitale læringsressurser**
- **Sosiale dimensjoner for læring via LMS-støtte.**
- **Hvordan gjennomføre kommunikasjon, samarbeid, differensiering, metalæring i et LMS**
- **Evaluerings- og vurderingsmuligheter i et LMS**
- **Etiske og juridiske aspekter ved bruk av LMS**
- **Samarbeid skole - heim**

www.hint.no

Prosjekterfaringer



- **Flat struktur, 9 deltakere fra 4 institusjoner**
 - + Bruker et bestående nettverk fra fagforum i nettpedagogikk ved Nettpedagogisk universitet
 - + Utviklet konsensus om opplegg, innhold og arbeidsfordeling gjennom tre arbeidsmøter + prosjektnotater og tilhørende e-post-diskusjon
 - Mye ressursbruk på møter/planlegging (i Moodleprosjektet har jeg satt begrensning på to fra hver institusjon i prosjektgruppa)
 - Balanse/involvering gjennom avklaringer underveis i 'lokal møter' på HiNT og resten av prosjektgruppa




www.hint.no

Prosjekterfaring (2)

- **Rettighetsproblematikk**
 - + Prosjektgruppen har utviklet felles læringsressurser som kan tilpasses og tilbys lokalt ved de deltakerne institusjoner
 - + Felles grunndata for forskning og praksisrelaterte forhold. Kursdeltakerne har dokumentert/vurdert en rekke muligheter til bruk av LMS i skolen.
 - + Har innhentet samtykkeerklæring fra studentene om bruk av dokumentasjonen
- ? Registrering av prosjektet i nsd-databasen for prosjekter underlagt meldeplikt for behandling av personopplysninger? Se: www.nsd.no

www.hint.no

Faglige utfordringer

- **Bruk av verktøy fra tre læringsplattformer**
 - Fagrom og testrom i Fronter ved HiNT.
 - Testrom i it's learning og Moodle ved HiST
- **Utprøving av blogg – alternativer:**
 - Velge eksternt bloggverktøy
 - Kreativ bruk eksisterende verktøy i læringsplattformen?

Vårt valg: Fronterdokument med en forfatter
- **Felles startsamling for begge kursene**




www.hint.no

Faglige utfordringer (2)



- **Arbeidsfordeling**
 - Utvikling av læringsobjekt ble fordelt på personer
 - To kurs med hver sin kursansvarlig
 - Oppfølging på de fire obligatoriske oppgavene ble fordelt på ulike personer
 - Oppfølging på 'bloggene' ble fordelt på flere personer
- **Forbedringsmuligheter:**
 - Et mer enhetlig opplegg for tilbakemelding til studentene (innhold og frekvens)





www.hint.no

Studentevalueringer

- **Kartlegging av forkunnskaper via testverktøyet i Fronter**
- **Forventningskartlegging på første samling**
- **Løpende bloggevaluering mellom samlingene**
 - Hvordan håndteres en håndfull sutrere i blogg eller forum?
- **Midtevaluering på 2. samling**
 - La ut referatet som fronterdokument med adgang for studenter til å kommentere
- **Deltakelse i brukerundersøkelsen i prosjektet**
- **Bruk og egnethet av fire LMS**
- **Evaluering av fagets innhold og gjennomføring med vekt på videreføring av tilbudet**
 - Resultatet viste at vi traff ganske godt med kursinnholdet







Andre erfaringer


● Stor interesse fra de kommersielle aktørene
– Flere faglige bidrag på seminarer til Fronter og it's learning

● Stor interesse fra skoleverket
– Prosjektgruppen har bidratt med en rekke faglige foredrag, spesielt på temaet etikk/juss og ulike kreative anvendelser

● Det er positivt med stor ekstern interesse, men tidsbruken på slikt er ikke estimert i forkant!


HUGO NORDSETH





Kontaktinformasjon

Hugo.Nordseth@hint.no
Tlf: 74 11 22 65

Årets prosjekt/videreføring: Moodle i Norge
Se: <http://www.moodleforum.no>

Neste arrangement her er:
Moodleseminar 9. mai i Trondheim


HUGO NORDSETH

