

Integrert IKT i et ledelsesperspektiv

Hans-Jørgen Brucker, studieleder

Bjørn Smestad, høyskolelektor

Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier

Høgskolen i Oslo

Konferanse om Norgesuniversitetets IKT-monitor
Grand Hotel, Oslo, 24. og 25. mars 2009

Sentrale momenter

- Prinsipper for integrering av IKT og eksempler
- Matrisen som styringsverktøy
- IKT-policy

Prinsipper for integrering av IKT

- Knyttet til fag
- Knyttet til eksamener/arbeidskrav både i innhold og tid

Eksempler:

- Alle fag/IKT: innføring i LMS
- Matematikk/IKT: formeleditor og tegneverktøy
- Norsk/IKT: Mappevurdering, responskriving
- KRL/IKT: nettsider som del av fagdidaktisk oppgave

Matrise for første avdeling, I. studieår, kull A09

Kull A09 – I. semester (høst 2009)									
Mnd	Uke	X-tid (3t)	Mat-tid (4t)	No-tid (3t)	Ped-tid (3t)	Flerfaglig/ Fagovergrepene	Arbeidskrav/ innlev./ eksamen	Praksis	Annet
Okt	41	.	.	.	.	Observ. Språk og læring		Praksis	
	42				
	43	Mat	Mat	No	Ped				Drama B ma., F to.
	44	.	Mat	No	Ped		No Mappetekst 1		Drama B ma., F to. Østl.I.st.*
Nov	45	Mat	Mat	No	Ped		Mat Mappedkr 2		Drama B ma., F to.
	46	Mat	Mat	No	Ped	IKT/Mat formler og tegneverktøy (datarom)			Drama B ma., F to.
	47	.	Mat	No	Ped		No Mappetekst 2 No/Mat/Ped Eksamen: Skolest. 3+3+3 stp Drama skriftlig prøve + visning		Obl. No respgr. Drama B ma., F to.
	48	.	Mat	No	Ped	IKT Elektronisk bildebehandling (datarom) forarbeid til bildebok i uke 51			
Des	49	.	.	.	.		No/Ped Eksamen: 5 + 5 stp Mat Hj.eks utdeles		
	50	.	.	.	.	KH forelesning fredag: Komposisjon, layout og bildeuttrykk. Introduksjon	Mat Hj.eksamen leveres inn, 7 stp		
	51	.	.	No	.	Norsk/KH/IKT Temauke bildebok IKT/No Veiledning bildebok	No Arbeidskrav: Bildebok		

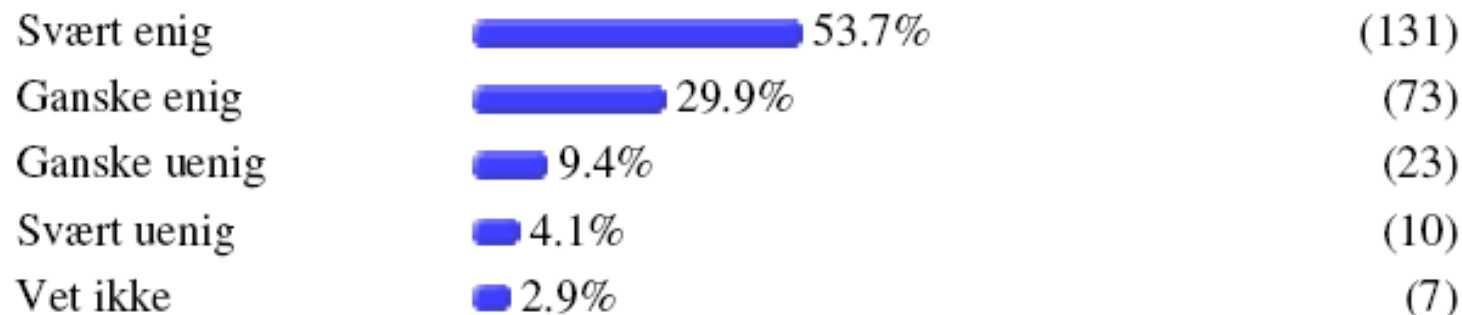
03-kullet

Uke	No	Ma	Kri	Ped	Flerfaglig	Fagover- gripende	Praksis	Annet
45	I	I	-	I				
46	I	I	-	I				
47	I	I	-	I		IKT/mat: Ped. prog.		
48	I	I	-	I				
49	-	I	-	-	Leseuke			
50	FT Felles prøve no/ped. 5stp	I Oppg. Tallære ons ->	-	FT Felles prøve no/ped 5stp	Felles prøve no og ped, man-tir. Gradert karakter. 5+5 stp			Akk: 25 stp Jule- ferie
51	FT opp- summ.	man/tir 5 stp	-	FT opp- summ.	Oppsummering etter felles prøve no og ped			

Matrise for første avdeling, I. studieår, kull A09

Kull A09 – I. semester (høst 2009)									
Mnd	Uke	X-tid (3t)	Mat-tid (4t)	No-tid (3t)	Ped-tid (3t)	Flerfaglig/ Fagovergripende	Arbeidskrav/ innlev./ eksamen	Praksis	Annet
Okt	41	.	.	.	.	Observ. Språk og læring		Praksis	
	42				
	43	Mat	Mat	No	Ped				Drama B ma., F to.
	44	.	Mat	No	Ped		No Mappetekst 1		Drama B ma., F to. Østl.I.st.*
Nov	45	Mat	Mat	No	Ped		Mat Mappedkr 2		Drama B ma., F to.
	46	Mat	Mat	No	Ped	IKT/Mat formler og tegneverktøy (datarom)			Drama B ma., F to.
	47	.	Mat	No	Ped		No Mappetekst 2 No/Mat/Ped Eksamen: Skolest. 3+3+3 stp Drama skriftlig prøve + visning		Obl. No respgr. Drama B ma., F to.
	48	.	Mat	No	Ped	IKT Elektronisk bildebehandling (datarom) forarbeid til bildebok i uke 51			
Des	49	.	.	.	.		No/Ped Eksamen: 5 + 5 stp Mat Hj.eks utdeles		
	50	.	.	.	.	KH forelesning fredag: Komposisjon, layout og bildeuttrykk. Introduksjon	Mat Hj.eksamen leveres inn, 7 stp		
	51	.	.	No	.	Norsk/KH/IKT Temauke bildebok IKT/No Veiledning bildebok	No Arbeidskrav: Bildebok		

50. Det nettbaserte undervisningsopplegget og veiledning på lab knyttet til formeeditor og tegneverktøy, var til god hjelp for å mestre IKT-kravene på matteeksamen i desember.



Ikke alle forelesningene har vært like nyttige dessverre. Det som var mest nyttig var nettsidene og formeeditoren. Uten disse forelesningene hadde jeg neppe klart disse eksamnene.

Ledelsesperspektiv

- **Matrisen som styringsverktøy**
- **Flerfaglig samordning og samarbeid**
- **Noen utfordringer**

Drivkrefter og ikke-drivkrefter

