

Stedsutvikling

Erfaringsbasert master (90 stp)

Institutt for planlegging og
lokalsamfunnsforskning – UiT

Nils Aarsæther, fagansvarleg

Masterstudiet i stedsutvikling – Bakgrunn 1: Interne problem

- Lite, tverrfagleg institutt med få studentar på ordinær bachelor og master
- Nye enkeltemner har betra rekrutteringa (engelskspråklege emner, vidareutdanningsemner)
- Men det sprikar. Behov for eit samlande fagleg fokus
- Vilje til å gjere noko med dette

Bakgrunn 2: Forskingsmessig styrke på stedsfeltet

- Globalisering nedanfrå (NFR / SV-fak)
- Institutions & Innovations (Nordregio)
- Innovative bygdesamfunn (NFR/ Hibo)
- Place Reinvention (Nordregio)
- Kystsamfunn i endring (NFR)
- Northern Cities (søknad under behandling)

Bakgrunn 3: IKT og EVU

- Erfaringar fra GIS-emnet Arbeidsplassen som læringsarena (20 stp)
- Erfaring i bruk av pedagogiske mapper
- Bruk av interaktiv IKT
- Samarbeid med UVETT ved UiT

Bakgrunn 4: Ytre nettverk

- Husbanken
- Arkitektmiljøet i Tromsø
- Kommunesektoren
- Statens vegvesen
- Forsknings – og undervisningsmiljø

Utviklingsarbeidet

- Søknad til Norgesuniversitetet
- Klargjering av målet – eit erfaringsbasert masterprogram i stedsutvikling
- Involvering av eit samla fagmiljø i prosessen, forankring i instituttstyret
- Leia av univ.lektor Tor Arne Lillevold og førsteaman. (eng.) Vibeke Vågenes

Konseptet 1: Studiet si oppbygging

- Enkeltemner:
 - 20p Stedsutvikling metodologi og teori
 - 10p Samf. vit. metode
 - 10p Kommunikativ planlegging
 - 10p GIS
- Masteroppgåve 40 p
- Individuelt eller 2 saman
- Rettleiar frå IPL
- Tidleg oppstart, oppkopling mot enkeltemna
- Offentleg presentasjon - tilbakemelding

Konseptet 2. Studiestedet

- Ingen studieavgift utover semesteravgift og reise/opphald samlingar i Tromsø
- Møtt velvilje i heile universitetssystemet
- Inkludering av heile instituttet. Alle har sin faglege inngang til "sted".
- Alle emna delvis parallellkøyrert med på-
huset-undervisninga
- Utfordring m.o.t. ansvar og delansvar når alle er med

Konseptet 3 Studentkontakt

- Utfordring med 18 stud. - fra Sørlandet til Finnmark
- God erfaring med IKT i utdanning
- Stor bruk av bildeoverførte forelesningar
- Blande bevisst på-huset-studentar med fjernstudentane
- Gjennomtenkte samlingar (..når dei først er her, så...)
- Ukeslutt med lyd/bilde fredagar kl 13

Konseptet 4: Nettverket kring

- Norgesuniversitetet: Avgjerande for utviklingsarbeidet og oppstart. Fekk $\frac{1}{2}$ av det vi søkte om, og tok opplegget litt ned.
- Husbanken har bidratt med utviklingsmidlar, samt med råd, og er med på samlingane
- Statens Vegkontor ny og interessant samarbeidspartner, med på siste samling
- Men framfor alt UVETT med sin organisatoriske, administrative og teknologiske kompetanse.

Nytt kull?

- Stor etterspørsel – over 30 søkte, 18 var kvalifiserte og blei tatt opp.
- Stadig forespørslar om å begynne
- Vurdere nytt opptak i 2009
- Ønskeleg å ha evaluert heile studiet først, men da må vi vente til 2011 med nytt opptak.
- Men vi treng fleire ressursar - ellers vi må gå over til betalingsstudium ved neste opptak

Oppsummert. Kva er viktig:

1. Forankring av utdanningsprogrammet i eit vitalt og oppdatert forskingsmiljø.
2. Pengar.
3. Nettverk for utvikling – og problemløysing
4. Humør og trivelege omgangsformer