



Deling og gjenbruk av læremateriell

Olav Skundberg
NUVs prosjektseminar 2008



Prosjektets oppgave

- Deling og gjenbruk høres ut som en god ide
- Hvorfor skjer det ikke i praksis innen høyere utdanning?
- Dette skal prosjektet forske på



Om begrepene

- Deling
 - Lage innhold og gjøre dette tilgjengelig for andre
 - Mange måter å dele på (ulike kopirettigheter, adgangsbegrensning, betaling...)
- Gjenbruk
 - Bruke innhold som andre har laget
 - Mange måter å gjenbruke på (la seg inspirere, referere til, kopiere deler, bruke uendret...)
- (Utvikling)
 - Prosjektet tar utgangspunkt i at vi allerede har noe å dele, at det ligger masse "der ute"



Hvorfor holder jeg på med dette ?

- Jeg har
 - Flere fag som er bygd opp med leksjoner på utvalgte tema
 - Leksjonen er i hovedsak et notat som jeg har skrevet, men som bygger på internett-artikler. Begge deler er pensum.
- Jeg lurer på
 - Er leksjonene dekkende for det som bør inngå i faget
 - Har jeg funnet de beste artiklene/kildene som omhandler temaet
- Jeg ønsker
 - Et større fagfellesskap, det er ofte få kolleger ved samme institusjon på samme fagområde
 - Noen å diskutere faginnhold, kjøreplan og dele innhold og øvinger med.
- Derfor har vi dette NUV-prosjektet



Problemstilling, antakelser



Hva er det som kan deles?

- Innhold
 - Artikler, avhandlinger, store og små tekster, filmer, animasjoner...
 - *Dette er mest fremme i diskusjonen*
- Kunnskap
 - Hva er en god fagstruktur, *hvor* finner man innhold som underbygger faget
 - *Kanskje dette er vel så viktig som innhold?*
- Aktivitetsopplegg
 - Tester, øvingsoppgaver, eksamener
 - *Kjekk bonus for faglærer*



Hvem skaper innhold?

- **Faglærere har fokus i prosjektet**
- Andre aktører, som vi foreløpig har et avslappet forhold til, er
 - Studenter, gjennom innleveringer og wikiartikler
 - PhD/vitenskapelige artikler og avhandlinger
 - Bokforfattere/forlag...



Hvorfor dele?

- Gavner institusjonen
 - Styrker profilen, en aktør å telle med
- Gavner faglærer
 - Kreditering, anseelse, tellekanter, lønn
- Gavner studenten (?)
 - Tja, læreren er i hvert fall oppegående
- Men hva koster det av ekstra innsats å dele, og hva har faglærer igjen for det?



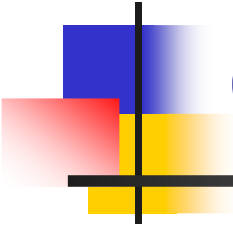
Hvorfor gjenbruke?

- Kanskje
 - Det er mer effektivt enn å skrive sjøl?
 - Det hever kvaliteten på materialet?
 - Det åpner for meningsbrytninger?
- Vi snakker om incentiver for å dele, hva er incentiver for å gjenbruke?



Deling og gjenbruk er to helt forskjellige arbeidsprosesser

- Deling
 - Hvor legger jeg ut innholdet
 - Hvilket format skal dette ha (redigerbart eller visningsformat, stort eller lite dokument etc)
 - Hvilke rettigheter skal andre få
- Gjenbruk:
 - Hvor finner jeg egnet innhold
 - Er formatet slik at det kan brukes uten for mye tilpassing
 - Hvilke rettigheter har jeg til å bruke det



Hvordan kople prosessene for
deling og gjenbruk?



- Standardisering

- Det eksisterer X petabyte med innhold på nettet
 - Du har fått 32.456 treff på
 - Hvordan kan standarder for metadata hjelpe til med å finne relevant innholdt?
- Hvis det bare fantes nok standarder...
- Ref ICOPER



- Bringe folk sammen

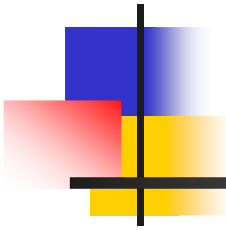
- Etablere nasjonalt forum, samarbeidsgrupper, drøftingsarenaer
- Ref SANU-rapportens anbefalinger



- Jungeltelegrafen

- Anbefalinger fra en kollega teller mer enn resultatet fra tilfeldige søk på nettet
- Ønsker å etablere et fagfellesskap på nettet
- Ref fokus i dette prosjektet

Til slutt litt om prosjektets arbeidsmetode





To faser

- Fase 1, denne våren: Undersøke
 - Få en forståelse av problemstillingene, danne oss en mening om hvordan vi bør gripe det hele an
- Fase 2, til høsten: Prøve ut
 - Prøve ut forskjellige tiltak i kurs ved deltakerinstitusjonene og se hva resultatet blir



Aktiviteter i fase 1

- Drivkrefter for deling og gjenbruk
 - Hvorfor gjør vi dette
- Deling og gjenbruk i praksis
 - Hvordan legge ut innhold og hente det inn igjen
- Nettsamfunn
 - Erfaringsdeling og gjensidig hjelp
- Opphavsrett
 - Dette skal ikke være en festbrems
- Studie av andre prosjekter
 - Vi er ikke alene om dette



Aktiviteter i fase 2

- Teste i tre fag ved institusjonene
 - Danne faglige nettfellesskap
 - Dele fagplaner, diskutere opplegget
 - Dele innhold og aktiviteter med hverandre
 - Gjenbruke i hverandres undervisning
- Legge ut og hente innhold på nettet
 - Wikiversity, Merlot, egne CMS og alminnelige websider
- Er spesielt på jakt etter norske kulturelle særtrekk for å sammenlikne med utenlandske erfaringer



Viktige referanser

- OECD-rapport: Giving Knowledge ...
- SANU-rapport, presentert her
- UHR-rapport om opphavsrett, antatt ferdig 1. mai

Følg med videre i prosjektet:

- Blogg: <http://blogg.hist.no/digilo/>
- Wiki: <http://wiki.aitel.hist.no/digilo/>



The screenshot shows a wiki page interface. At the top, there are action buttons: 'artikkel', 'diskusjon', 'rediger', 'historikk', 'flytt', and 'overvåk'. The main heading is 'Hovedside'. Below it is a sub-heading 'Deling og gjenbruk av digitale læremidler'. A paragraph of text follows: 'Prosjektet startet januar 2008 med støtte fra Norgesuniversitetet og skal vare i 1,5 år. <http://blogg.hist.no/digilo/>'. Below this is a section titled 'Prosjektaktiviteter:' with a sub-heading 'De fem følgende aktivitetene er startet og skal gjennomføres i løpet av våren 2008. På'. This is followed by a list of two items: '■ Drivkrefter for deling og gjenbruk - Hvorfor gjør vi dette' and '■ Deling og gjenbruk i praksis - Hvordan legge ut innhold og hente det inn igjen'. On the left side, there is a navigation menu under the heading 'navigasjon' with links: '■ Hovedside', '■ Prosjektportal', '■ Aktuelt', '■ Siste endringer', '■ Tilfeldig side', '■ Hjelp', and '- Donasjoner'. At the top left of the page, there is a logo consisting of a blue square with a white stylized globe or sphere.